



Angebote zur Mobbingintervention

Informationen für Schulleitung, Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Erzieher*innen und Eltern an Münchner Schulen

AGFP
Arbeitskreis
Gewaltprävention
und Intervention

amanda

IN KOMM

**WEGE
FINDEN
MIT EINANDER**
11110

KOMMI

ebz
Eugen-Bolz
Zentrum für
München e.V.

Alle Anbieter in dieser
Broschüre werden von der
Landeshauptstadt München
Sozialreferat/Stadtyugendamt
gefördert

Landeshauptstadt
München

Angebote zur Mobbingintervention

Informationen für Schulleitung,
Lehrkräfte, Schulsozialarbeit,
Erzieher*innen und Eltern
an Münchner Schulen

Inhalt

| | |
|---|----|
| Überblick der Einrichtungen und Angebote bei Mobbing in der Schule | 5 |
| Maßnahmenvielfalt der Arbeit bei Gewalt und Mobbing in der Schule | 6 |
| Begriffsklärung, Definition | 7 |
| Das Mobbingssystem | 8 |
| Standards des Arbeitskreises | 9 |
| Möglicher Ablauf einer Anfrage | 10 |
| Verzeichnis der Einrichtungen Angebote zur Mobbingintervention für Münchner Schulen in München | 11 |

© 2024 und Herausgeber:

AG Mobbing – Arbeitskreis Gewaltprävention und Intervention an Schulen
c/o Arbeitsgemeinschaft Friedenspädagogik e.V.
Institut für Gewaltprävention und demokratische Bildung
Waltherstraße 22, 80337 München
www.agfp.de
gewaltpraevention@agfp.de

In Zusammenarbeit mit:

Landeshauptstadt München
Sozialreferat, Stadtjugendamt
Abteilung Kinder, Jugend und Familie;
Produktteam Jugendsozialarbeit
Luitpoldstraße 3, 80335 München

Bildnachweis:

Umschlagfoto:
Gestaltung, Layout, Satz: grafik-design-lipp@mnet-online.de

Für dieses gesamte Werk besteht ein digitaler Copyrightvorbehalt. Herunterladen ist nur für private Nutzung erlaubt. Weitergehende Übernahme auf Datenträger, fremde Webseiten oder Übernahme, auch von Teilen, nur mit ausdrücklicher, schriftlicher Genehmigung der Rechteinhaber gestattet.

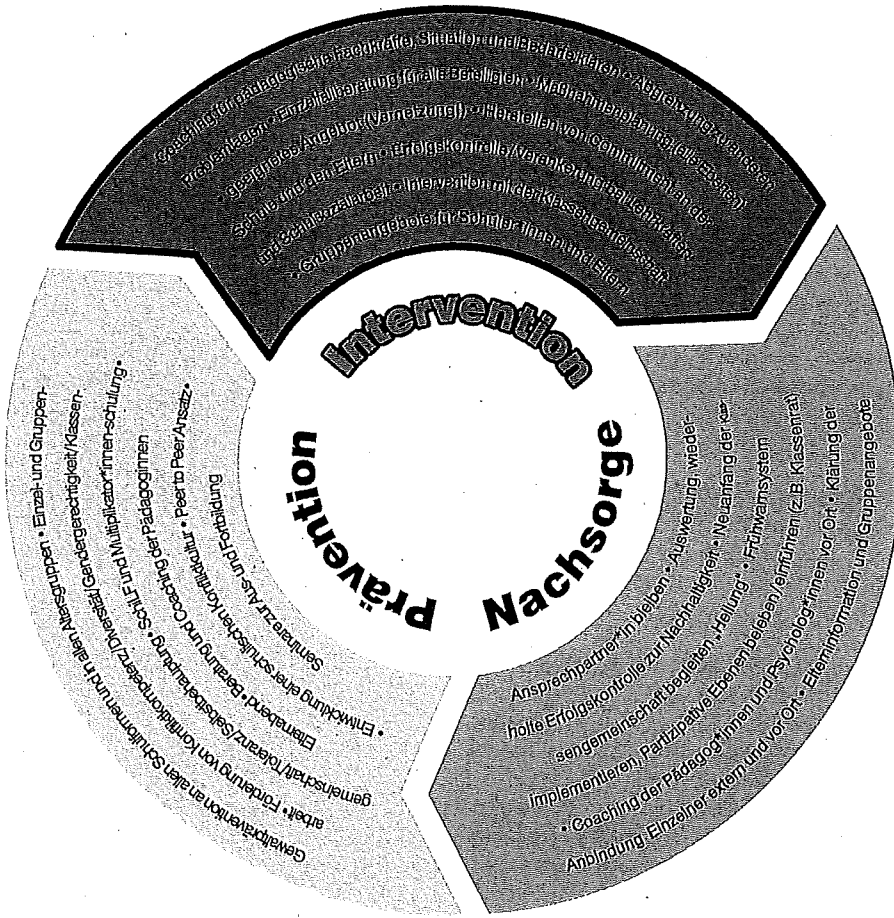
1. Auflage März 2024, München

Überblick der Einrichtungen und Angebote bei Mobbing in der Schule

| Einrichtung | Altersstufe | | Zielgruppe | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|
| | 1. - 4. ¹⁾ Klasse | ab 5. ²⁾ Klasse | Fachkräfte (z.B. Fach- beratung, Coaching, Fortbil- dungen) | Schüler* innen (z.B. Kurz-/ Langzeit- beratung, Gruppen- angebote) | Klassen (z.B. Klassen- projekte) | Eltern (z.B. Eltern- abende, Beratung) |
| Arbeitsgemeinschaft Friedenspädagogik e.V. (AGFP) | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| amanda – für Mädchen und junge Frauen | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| BRÜCKE e.V. München | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| INKOMM – AWO München gGmbH | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| KISKO – Erzbischöfliches Jugendamt | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| KommI KinderschutzBund München e.V. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| PIBS – Evangelisches Beratungszentrum München e.V. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |

¹⁾ GS, FöSch ²⁾ FöSch, MS, RS, Gym, BS

Maßnahmenvielfalt der Arbeit bei Gewalt und Mobbing in der Schule



Begriffsklärung

Mobbing unter Kindern und Jugendlichen in der Schule

Dan Olweus definiert:

„Ein Schüler oder eine Schülerin ist Gewalt ausgesetzt oder wird gemobbt, wenn er oder sie wiederholt und über eine längere Zeit den negativen Handlungen eines oder mehrerer anderer Schüler und Schülerinnen ausgesetzt ist.“

Mobbing ist Gewalt! Durch zielgerichtete Handlungen wird ein*e Schüler*in fortlaufend, wiederholt und systematisch beschämt, gedemütigt, diskriminiert, isoliert, bedroht und/oder körperlich angegriffen.

Der Begriff Cybermobbing wird verwendet, wenn diese Handlungen über Messenger Dienste und soziale Medien im Internet verbreitet werden. Der Grund für die Angriffe ist willkürlich gewählt. Zwischen Mobbing-Akteuren und Betroffenen besteht jedoch von Anfang an ein Machtungleichgewicht, dass durch die Schikane weiter ausgebaut und verfestigt wird.

Die Mobbing-Akteure erproben und etablieren diese Handlungen in Abhängigkeit von den (fehlenden) Gegenreaktionen der Klassengemeinschaft, der Lehrkräfte und den betroffenen Mitschüler*innen. Es handelt sich um ein Gruppenphänomen an dem unterschiedliche Rollen beteiligt sind: Betroffene, Akteure, Helfer*innen, Unterstützer*innen und die scheinbar Unbeteiligten. Im Laufe der Eskalation vollzieht sich in der Klasse ein Wertewandel, der innerhalb der Gruppe zunehmend eine Legitimation für die Mobbinghandlungen schafft.

Die anhaltenden destruktiven Handlungen schädigen die betroffenen Schüler*innen nachhaltig. Ihr Verhalten verändert sich. Psychische Beeinträchtigungen bis ins Erwachsenenalter können Folgen von Mobbing sein.

Für die ganze Klasse hat Mobbing einen immensen Preis, da das Miteinander und das soziale Wachstum stark beeinträchtigt werden: Die Atmosphäre ist geprägt von Dominanzverhalten, Angst, Schuldgefühlen, Ohnmacht und Konformitätsdruck. Auch Lehrkräfte und Eltern sind von der destruktiven Dynamik betroffen.

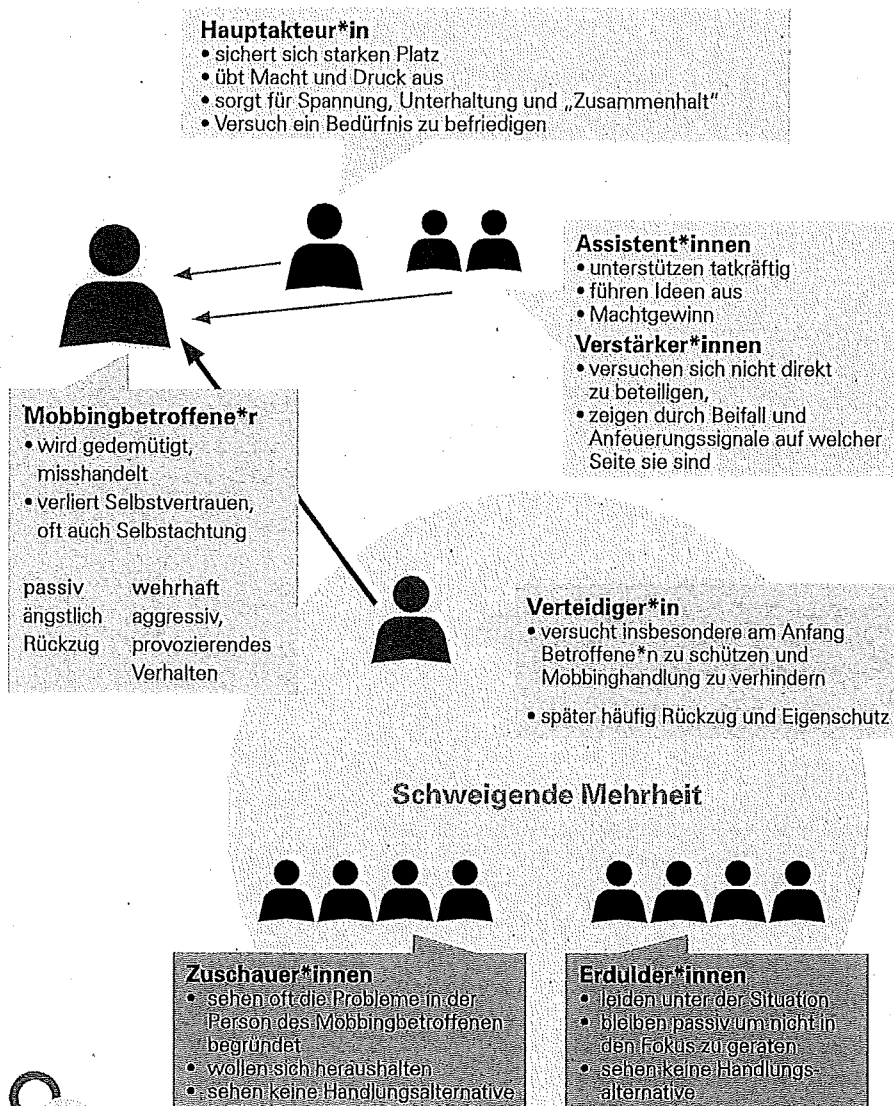
Eine Intervention muss Mobbing nachhaltig stoppen. Betroffene und Mobbing-Akteure brauchen gleichermaßen Beratung und Unterstützung zur Überwindung der Dynamik.

Dazu sind auch Veränderungen in der Klassengemeinschaft erforderlich. Mit einem systemischen Blick lassen sich die Wechselwirkungen und Ressourcen aller beteiligten Personen erkennen und gemeinsam Lösungen erarbeiten. Nachhaltige Konzepte beziehen grundsätzlich die ganze Schule ein. Hier gehen Intervention, Nachsorge und Prävention ineinander über. Lehrkräfte, Schulleitung, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Schülervertreter*innen, Mitarbeiter*innen im Ganztag / Hort und die Elternschaft können gemeinsam eine Schule so gestalten, dass Mobbing keine Chance hat.

Erstellt und beschlossen vom Arbeitskreis
Gewaltprävention und Intervention an Schulen
am 27.03.2019

Das Mobbingssystem

Übersicht



Standards des Arbeitskreises

Wie wir arbeiten

Systemischer Ansatz

Alle Beteiligten an der Schule werden dem systemischen Ansatz entsprechend miteinbezogen. Im Mittelpunkt stehen die Kinder und Jugendlichen. Damit diese konstruktive Wege aus der Mobbing-Situation finden können, müssen die Erwachsenen in Schule und Elternhaus ein unterstützendes Netz spannen. Wir begleiten alle Beteiligten ihren Bedürfnissen entsprechend.

Prozessorientierung

Mobbing-Situationen haben in der Regel gleiche Strukturen, entwickeln und zeigen sich gleichzeitig sehr unterschiedlich. Es braucht Zeit, um die Strukturen zu analysieren und langfristig zu verändern. Wir wählen Methoden aus, die zu der jeweiligen Phase und den Bedürfnissen der Klasse bzw. der Einzelnen passen. Ziel dabei ist es, die Prozesse nah zu begleiten und so allen Beteiligten eine Stimme zu geben.

Ressourcen- & Lösungsorientierung

Unser Blick sucht das, was bereits klappt oder gut läuft. In Krisen bedeutet das meist die Suche nach der Ausnahme. Wir bieten Methoden an, die Ressourcen der Kinder und Jugendlichen aktivieren. Auch regen wir die Schüler*innen an, eigene, für sie passende Lösungen, zu suchen. Das sind die Schlüssel für Intervention und nachhaltige Bearbeitung von Mobbing-Strukturen.

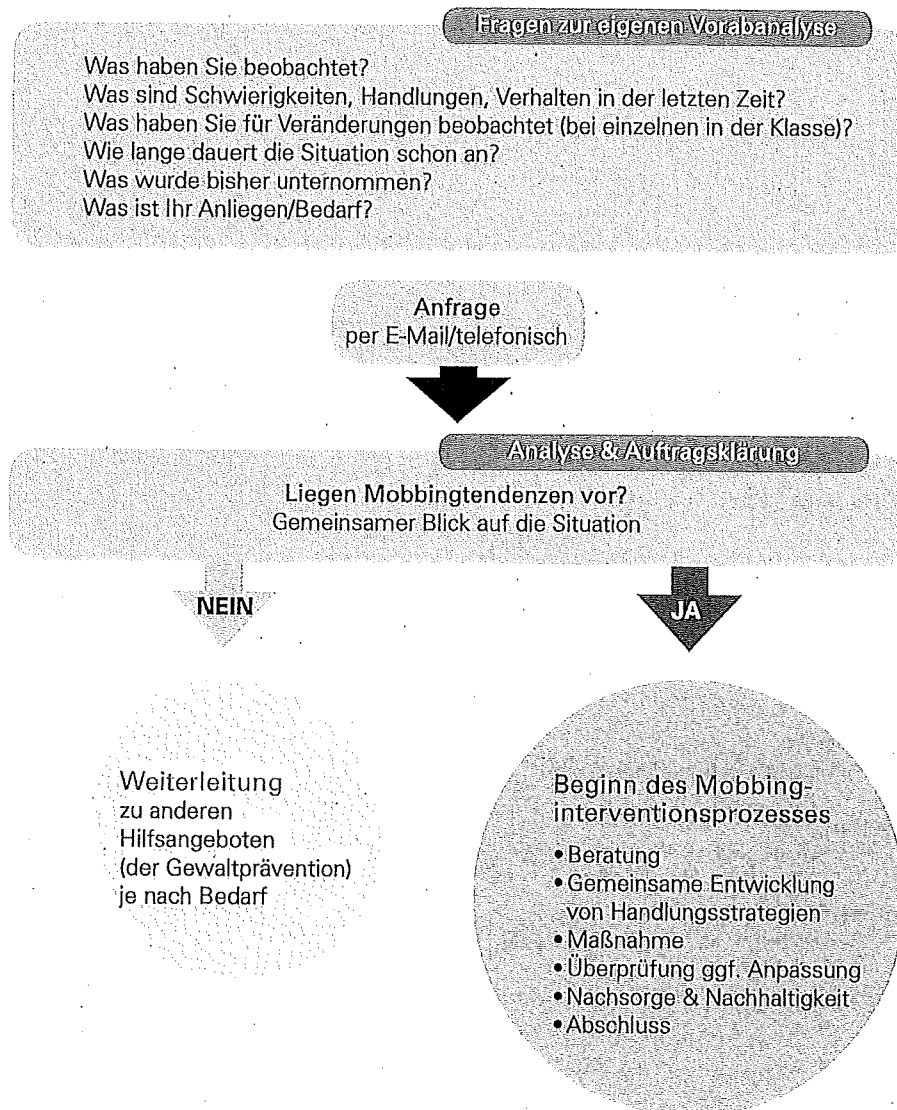
Selbstbestimmte Beteiligung & Partizipation

Die Kinder und Jugendlichen sind eng in die Gestaltung der Projekte eingebunden, mit dem Ziel sich selbstwirksam erleben zu können. Die Schüler*innen können auch entscheiden, bei einzelnen Methodenschritten auszusetzen. Wir regen an, dass Kinder und Jugendliche sich aktiv mit ihren Grenzen und denen der anderen auseinandersetzen.

Nachhaltig

Auf jede Intervention folgt eine Phase der Nachsorge, in der die neuen Strukturen vertieft und verfestigt werden. Hier kann auch entschieden werden, weitere Vereinbarungen zu treffen und präventive Maßnahmen dauerhaft in der Klasse oder Schule zu verankern. Ziel ist eine Handlungsfähigkeit der Schulfamilie in eventuellen weiteren destruktiven Strukturen wie Mobbing und Ausgrenzung.

■ Möglicher Ablauf einer Anfrage



Eine Mobbingintervention gelingt nur, wenn sich alle Beteiligten partizipativ miteinbringen.

Verzeichnis der Einrichtungen

Angebote zur Mobbingintervention für Schulen in München

Arbeitsgemeinschaft Friedenspädagogik e.V. (AGFP)

Institut für Gewaltprävention
und demokratische Bildung

Waltherstraße 22, 80337 München

Telefon: 089 651 822 2

E-Mail: gewaltpraevention@agfp.de

Homepage: www.agfp.de



Frieden ist nicht allein die Abwesenheit von Gewalt. Für die Gestaltung eines friedlichen Miteinanders ist ein aktives Handeln von allen Beteiligten erforderlich.

Schule ist ein Ort, in den gesellschaftliche Prozesse hineingetragen und wirksam werden. Für die konkrete Konfliktbearbeitung kann es gewinnbringend sein, die gesellschaftlichen Dynamiken mit in den Blick zu nehmen und zu reflektieren.

In der Bearbeitung von Mobbing arbeiten wir besonders mit einem systemischen Ansatz und orientieren uns an dem Prinzip des *No Blame Approach*.

Schularten:

GS/FöSch/MS/RS/Gym/BS

Klassenstufen:

1.-13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassenprojekte
- Elternabende/Beratung

**amanda –
für Mädchen und junge Frauen**
Verein für psychosoziale Initiativen (Vfpl)



Gmunder Straße 7, 81379 München
Telefon: 089 725 511 2
E-Mail: info@amanda-muenchen.de
Homepage: www.amanda-muenchen.de

amanda bietet Interventionen bei Mobbing speziell in Mädchenklassen und -gruppen an.

Wir arbeiten in Anlehnung an das *Freiburger Sozialtraining*. Dies ist ein Sozialtraining für die gesamte Klasse, das bei Bedarf auch eine systemische Mobbingintervention beinhaltet. Ein systemischer und lösungsorientierter Ansatz ist grundlegend in unserer Arbeit. Wir kooperieren eng mit den Pädagog*innen an der Schule, um eine Weiterarbeit durch diese sicher zu stellen. Bei Bedarf werden auch erziehungsberechtigte Personen mit einbezogen.

Schularten:
FöSch/MS/RS/Gym/BS

Klassenstufen:
5.-13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassenprojekte

BRÜCKE e.V. München
Konfliktbearbeitung an Schulen/Fachstelle für Mediation



Peißenbergstraße 29, 81547 München
Telefon: 089 419 521-24
E-Mail: kbs@bruecke-muenchen.de
Homepage: www.bruecke-muenchen.de

Unser Angebot MobbingCoach bietet individuelle & prozessorientierte Fachberatung, Coaching & Begleitung von pädagogischen Fachkräften & deren betroffenen Schüler*innen bei Mobbingverdacht & Mobbinggeschehen. Wir arbeiten mit einem ganzheitlichen, systemischen Ansatz.

Fort- und Weiterbildungsangebote für Lehrer*innen & Schulsozialarbeiter*innen - JaS

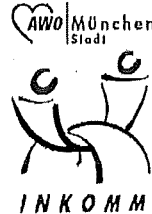
Schularten:
GS/FöSch/MS/RS/Gym/BS

Klassenstufen:
1.-13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassen- und Gruppenangebote
- Schüler*innenmediation
- Elternabende

INKOMM - Projektzentrum Interkulturelle Kommunikation
Beratungsdienste der AWO München gemeinnützige GmbH



Rupprechtstraße 29, 80636 München
Telefon: 089 121 643 06
E-Mail: inkomm@awo-muenchen.de
Homepage: <http://inkomm.awo-muenchen.de>

Systemische Mobbingintervention in Anlehnung an das Freiburger Sozialtraining und systemische Mobbingintervention beinhaltet:

- ein vorgeschaltetes Sozialtraining zur Klärung der Bedarfslage in der Klassengemeinschaft
- Durchführung der systemischen Mobbingintervention mit der Klasse
- Intensive Nachbetreuung der Umsetzung der vereinbarten Ansätze.

Schularten:
FöSch/MS/RS/Gym/WS/BS

Klassenstufen:
5.-13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassenprojekte
- Elternabende/Beratung

Referat Jugend und Schule - KISKO
Erzbischöfliches Jugendamt München



Preysingstraße 93, 81667 München
Telefon: 089 480 922 2 10/18
E-Mail: kisko@jugendundschule.de
Aktuelle Angebote: www.jugendundschule.de

Ein KISKO Training will Veränderungen initiieren, damit ein positives Wertegefüge in einer Klasse wieder hergestellt werden kann.

Die durch Ausgrenzung / Mobbing entstandenen Verletzungen können in einem sicheren Rahmen angesprochen und bearbeitet werden.

Wir unterstützen und beraten Lehrkräfte und das pädagogische Fachpersonal damit nachhaltige Lösungen gefunden werden können.

Schularten:
FöSch/MS/RS/Gym/BS

Klassenstufen:
5.-13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassenprojekte

Komm, wir finden eine Lösung!

Gewaltprävention und Mobbingintervention
für die Grund- und Förderschule
Der Kinderschutzbund München e.V

Kapuzinerstraße 9d, 80337 München
Telefon: 089 555 356
E-Mail: komm@dksb-muc.de
Homepage: www.kinderschutzbund-muenchen.de

Das Komm!-Projekt arbeitet systemisch und lösungsorientiert. Bei der Intervention in Klassen mit Mobbingstrukturen legen wir großen Wert darauf, alle Akteure an der Schule miteinzubeziehen. In einer guten Absprache werden die möglichen Maßnahmen – Begleitung der Lehrkraft, Klassentrainings, Elternabende, Fortbildung etc. – aufeinander abgestimmt. So kann ein Rahmen geschaffen werden, in dem alle Kinder geschützt sind und die Klasse wieder zu einem konstruktiven Miteinander zurückfinden kann.

Schularten:
GS/FöSch/Kita/Hort

Klassenstufen:
1.- 6. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Klassenprojekte
- Elternabende/Beratung

KOMM! Wir finden eine Lösung



Der Kinderschutzbund
Ortsverband München

PIBS - Psychologische Information und Beratung für Schüler*innen, Eltern und Lehrkräfte

Evangelisches Beratungszentrum München e.V.

Echardinger Straße 63, 81671 München
Telefon: 089 590 482 70
E-Mail: pibs@ebz-muenchen.de
Homepage: www.ebz-muenchen.de

PIBS bietet persönliche Einzelberatung an, wenn Kinder und Jugendliche als Betroffene oder Täter in Konflikte oder Gewalt in der Schule oder im Kreis der Gleichaltrigen verwickelt sind.

Unsere Berater*innen mit therapeutischer Zusatzausbildung und Erfahrungen im Schulbereich beraten Kinder, ihre Eltern, aber auch Lehrkräfte und alle im schulischen Umfeld Tätigen.

Während der Schulzeit findet mittwochs von 13-14 Uhr eine offene Telefonsprechstunde statt.

Wir bieten außerdem schulhausinterne Lehrer*innenfortbildungen und Eltern-Informationsveranstaltungen an.

Schularten:
GS/FöSch/MS/RS/Gym/BS

Klassenstufen:
1.- 13. Klasse

Angebote:

- Fachberatung, Coaching, Fortbildung
- Gruppenangebote für Kinder und Erwachsene
- Elternabende/Beratung
- Außen-Sprechstunde im Jugendinformationszentrum (JIZ)

ebz

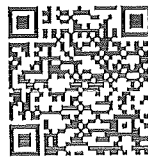
Evangelisches
Beratungszentrum
München e.V.



Weitere Angebote

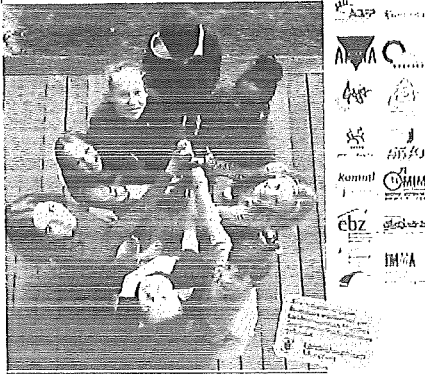
In dieser Broschüre finden Sie weitere Unterstützungsmöglichkeiten und Angebote zur Prävention bei Gewalt und Mobbing.

Download auf den Seiten der Einrichtungen



Angebote zur
Gewaltprävention
und Intervention

Informationen für Schulleitung, Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Erzieher*innen und Eltern an Münchner Schulen



Landeshauptstadt
München
Sozialreferat

Die Erstellung dieser Broschüre wurde von der Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt finanziert.