



Behindertenbeirat der Landeshauptstadt München,
Facharbeitskreis Schule, Burgstr. 4, 80331 München

An das
Referat für Bildung und Sport

Per Mail an
beschlussvorlage.rbs@muenchen.de

Behindertenbeirat
Burgstr. 4
80331 München
Tel.: 089/233-21971
www.behindertenbeirat-muenchen.de
behindertenbeirat.soz@muenchen.de

Datum
09/10/2023

**Wissenschaftliche Begleitung – Kooperative
Ganztagsbildung
Geplante Beauftragung des Deutschen Jugendinstituts (DJI)
Befassung des Stadtrats gemäß § 22 Nr. 3a der
Geschäftsordnung des Stadtrats der
Landeshauptstadt München**

Sitzungsvorlage Nr. 20-26 / V 11071

Sehr geehrte Damen und Herren,

herzlichen Dank für die Zuleitung der Beschlussvorlage.
Wir können, in Absprache mit dem Behindertenbeauftragten,
Beschlussvorlage mitgehen.

die

Die Einführung und Realisierung des kooperativen Ganztagsangebotes werden die Stadt München vor große Herausforderungen stellen. Um den Herausforderungen frühzeitig begegnen zu können, ist eine externe (wissenschaftliche) Begleitung sinnvoll.

Wir stimmen dem Referat zu, dass die Beauftragung des Deutschen Jugendinstituts verlängert werden sollte, damit bereits erworbene Kenntnisse durch einen neuen Auftragnehmer nicht verloren gehen.

Zudem sind uns die genannten Themenschwerpunkte sehr wichtig. Bisher vermissen wir die deutliche Berücksichtigung von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen.

Welche Rahmenbedingungen müssen im Ganztags für Kinder mit Behinderungen bedacht werden? Welche Professionen sind notwendig, wie können notwendige

therapeutische Angebote eingebunden werden? Wie kann die Schnittschnelle zwischen Schule und Jugendhilfe besser gelingen?

Das Deutsche Jugendinstitut hat sich in den vergangenen Jahren verstärkt dem Thema Inklusion gewidmet und hat sich dadurch im Themenfeld sehr viel Expertise erarbeitet. Das DJI ist bestens für die wissenschaftliche Begleitung geeignet und wird sicher Antworten auf unsere Fragen geben können.

Mit freundlichen Grüßen

gez.

gez.

gez.

Vorsitzende

stellv. Vorsitzende

stellv. Vorsitzender